

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3100)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3100)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	10	4	6	20	12
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	12	49	20	24	20	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Attendus locaux

Goût pour les domaines scientifiques et techniques

Sens de l'observation, logique, rigueur

Bonne aptitude à l'analyse et la synthèse

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Première année Deuxième année

Culture générale et expression 2h 2h

Communication 0.5h

Anglais 2h 2h

Mathématiques 3h 2h

Enseignement scientifique en LV 1h 1h

Physique-chimie 9h 9h

CIRA 12h 12h

Qualité, Hygiène, santé, environnement 0.5h

Projet technique 0h 2h

Accompagnement personnalisé 2h 2h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pas de traitement algorithmique.

Tous les dossiers sont analysés et la priorité a été donnée aux dossiers dont l'avis du chef d'établissement d'origine était Très Favorable.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une importance particulière est donnée aux aptitudes transversales, telles que la méthodologie, l'engagement dans le travail, l'autonomie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS CIRA (domaines scientifiques, matières technologiques ou professionnelles, français et anglais)		Notes de 1ères et terminales Mathématiques - physique-chimie - matières technologiques - matières professionnelles - français - anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sont pris en compte les acquis méthodologiques et les savoirs-faire valorisés au travers des compétences acquises	Méthodes de travail Qualité d'expression écrite Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ères et terminales Lettre de motivation	Très important
	Sont pris en compte les acquis méthodologiques et les savoirs-faire valorisés au travers des compétences acquises	Méthodes de travail Qualité d'expression écrite Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ères et terminales Lettre de motivation	Très important
	Sont pris en compte les acquis méthodologiques et les savoirs-faire valorisés au travers des compétences acquises	Méthodes de travail Qualité d'expression écrite Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ères et terminales Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ères et terminales	Très important
	Autonomie		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ères et terminales	Très important
	Régularité dans le travail		Appréciations des équipes	Très important

			pédagogiques de 1ères et terminales	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Parcours scolaire et individuels Avis du chef d'établissement Capacité à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère retenu	Aucun critère retenu	Aucun critère retenu

**Signature :**

Jacques MESSAGER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Emile Martin