

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Electrotechnique (3101)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Electrotechnique (3101)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	53	19	25	31	63
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	5	35	20	26	31	63

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Esprit d'observation, logique

Bonne aptitude à la synthèse

Esprit d'initiative

Aptitude à savoir travailler en équipe (activité de chantier et de projet)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Première année Deuxième année

Culture générale et expression 3h 3h

Anglais 2h 2h

Mathématiques 3.5h 3.5h

Enseignements professionnels et généraux associés 22.5h 22.5h

Accompagnement personnalisé 1h 1h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pas de traitement algorithmique.

Tous les dossiers sont analysés et la priorité a été donnée aux dossiers dont l'avis du chef d'établissement d'origine était Très Favorable.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une importance particulière est donnée aux aptitudes transversales telles que la méthodologie, l'engagement dans le travail, l'autonomie. Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS Electrotechnique (domaines scientifiques, matières technologiques ou professionnelles, français et anglais).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS Électrotechnique (domaines scientifiques, matières technologiques ou professionnelles, français et anglais)		Notes de 1ères et terminales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sont pris en compte les acquis méthodologiques et les savoir-faire valorisés au travers des compétences acquises	Méthodes de travail Qualité d'expression écrite Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ères et terminales Lettre de motivation	Très important
	Sont pris en compte les acquis méthodologiques et les savoir-faire valorisés au travers des compétences acquises	Méthodes de travail Qualité d'expression écrite Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ères et terminales Lettre de motivation	Très important
	Sont pris en compte les acquis méthodologiques et les savoir-faire valorisés au travers des compétences acquises	Méthodes de travail Qualité d'expression écrite Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ères et terminales Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité Autonomie Régularité dans le travail		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ères et terminales	Très important
	Assiduité Autonomie Régularité dans le travail		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ères et terminales	Très important
	Assiduité Autonomie Régularité dans le travail		Appréciations des équipes pédagogiques de 1ères et terminales	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Parcours scolaire et individuels Avis du chef d'établissement Capacité à	Essentiel

		réussir	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère retenu	Aucun critère retenu	Aucun critère retenu

Signature :

Jacques MESSAGER,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre-Emile Martin